

Oorlogsbron van de Maand

ALGEMEEN

MEI 2017

De *Oorlogsbron van de Maand* is ontwikkeld om tussendoor of als start van een les uit te voeren. Het is een korte opdracht waarbij leerlingen en wellicht ook uzelf worden geïnspireerd om met (een onderdeel van de) geschiedenis aan het werk te gaan. Maar natuurlijk kunt u elk onderdeel altijd verlengen en uitbreiden. Daarbij kunt u gebruik maken van de aanvullende informatie bij deel 4 of kijkt u op een van de websites: www.kampamersfoort.nl - www.kampvught.nl - www.kampwesterbork.nl - www.indischherinneringscentrum.nl

Werkwijze

De *Oorlogsbron van de Maand* bestaat uit een leerlingenblad en een docentenblad. Het docentenblad bevat de antwoorden en korte achtergrondinformatie. In deel 4 vindt u een verdieping van het thema.

NB – *Geef bij de start van de opdracht zo weinig mogelijk toelichting. Geef pas meer informatie na het uitvoeren van de introductieopdracht. Laat de leerlingen eerst zelf kijken en (na)denken. Op sommige vragen zijn meerdere antwoorden mogelijk.*

Extra verwerking

Naast deel 1 en 2 vindt u op het docentenblad een (creatieve) verwerkingsopdracht. Deze opdracht neemt meer tijd in beslag en is bedoeld als verdieping van het thema.

Kerdoel

De *Oorlogsbron van de Maand* voldoet aan *Kerdoel 40*:

De leerling leert historische bronnen te gebruiken om zich een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.

Reactie

Heeft u vragen of opmerkingen naar aanleiding van deze *Oorlogsbron van de Maand*?
Laat het ons weten via carla@kampamersfoort.nl



www.kampwesterbork.nl



www.indischherinneringscentrum.nl



Nationaal Monument
Kamp Amersfoort

www.kampamersfoort.nl



www.nmkampvught.nl

Oorlogsbron van de Maand

LEERLINGENBLAD

MEI 2017

HERDENKEN



INTRODUCTIE

- 1 Bekijk de foto's en schrijf de eerste vijf woorden op die bij je opkomen.
- 2 Bedenk drie vragen die de foto's bij je oproepen.

KIJK- EN DENKVRAGEN

- a Herken jij een van deze vier monumenten?
- b Wat zijn de verschillen tussen de monumenten? Wat zijn de overeenkomsten?
- c Welk monument spreekt jou het meeste aan? Leg je antwoord uit.
- d Ken jij een plek waar iets herdacht wordt? Een (privé) monument? Wat weet je van die plek? Wat of wie wordt er herdacht?
- e Wat is het doel van herdenken? Waarom zou je dat wel of niet doen?
- f Wat (of wie) herdenk jij? Leg uit hoe en waarom je dit (niet) doet.
- g Kunnen we leren door iets te (blijven) herdenken? Waarom denk je dat?

Oorlogsbron van de Maand

DOCENTENBLAD

MEI 2017

DEEL 1

INTRODUCTIE

- 1 Bekijk de foto's en schrijf de eerste vijf woorden op die bij je opkomen.
- 2 Bedenk drie vragen die de foto's bij je oproepen.

Bespreek

Mogelijke vragen – Welke woorden kwamen boven drijven? Waren er dezelfde woorden of juist verschillende? Hoe kan dat? Inventariseer wat de leerlingen willen weten. Zoek de antwoorden op de websites van één van de vier herinneringscentra.

Informatie

Foto 1 – Nationaal Monument Kamp Amersfoort

Het Monument *De Stenen Man of Gevangene voor het vuurpeloton* is te vinden bij Kamp Amersfoort. Het monument herinnert aan 49 gevangenen die op deze plek werden neergeschoten op 8 maart 1945 als wraak voor een aanslag op een hoge SS-leider. Elk jaar worden hier op 19 april tijdens de herdenking van de bevrijding van het kamp, en op 4 mei bloemen gelegd.

Foto 2 – Nationaal Monument Westerbork

Het *Nationaal Monument Westerbork* is te vinden bij Kamp Westerbork. Het monument herinnert aan de 107.000 Joden en Sinti en Roma die op deze plek met de trein moesten vertrekken naar kampen in Polen, Duitsland en Tsjechië. 102.000 van hen werden vermoord. Als je alle bielzen (de houten planken tussen de rails) telt, kom je uit op 97 bielzen: voor elke trein met mensen één biels. Elk jaar worden hier op 4 mei tijdens de Dodenherdenking bloemen gelegd.

Foto 3 – Indisch Monument Den Haag

Op 15 augustus 1945 kwam er met de capitulatie van Japan een officieel einde aan de Tweede Wereldoorlog voor het Koninkrijk der Nederlanden. Deze datum is daarom in Nederland gekozen om elk jaar de slachtoffers van de Japanse bezetting in voormalig Nederlands-Indië, maar ook later tijdens de Indonesische onafhankelijkheidsstrijd, te herdenken. De herdenking vindt plaats bij het Indisch Monument in Den Haag.

Foto 4 – Nationaal Monument Kamp Vught

Het Monument op de Fusilladeplaats in Vught ligt op ongeveer 15 minuten lopen van kamp Vught. Het monument herinnert aan de 329 verzetsmensen die hier door de Duitse bezetter zijn gefusilleerd. Na de ontruiming van kamp Vught werd door enkele omwonenden een houten kruis opgericht. Koningin Wilhelmina is in 1945 bij de eerste herdenking aanwezig. Het stenen monument met de namen van de geëxecuteerden is op 20 december 1947 door prinses Juliana onthuld. Elk jaar houdt de gemeente Vught hier op 4 mei 's avonds een openbare herdenking. In 1995 en 1997 werd het monument op de fusilladeplaats beklad. De daders zijn nooit gevonden. De bekladde panelen hebben een plek gekregen in het Nationaal Monument Kamp Vught als onderdeel van de vaste expositie.

DEEL 2

KIJK- EN DENKVVRAGEN

- a** Herken jij een van deze vier monumenten?
Antwoord – Zie informatie op pag. 3
- b** Wat zijn de verschillen tussen de monumenten? Wat zijn de overeenkomsten?
Antwoord – De monumenten zijn alle vier gemaakt ter herdenking aan de Tweede Wereldoorlog. In elk monument is symboliek te vinden: de vuisten van *De Stenen Man*, de afgebogen rails van Westerbork, kromme gebogen mensen, een kruis...
- c** Welk monument spreekt jou het meeste aan? Leg je antwoord uit.
- d** Ken jij een plek waar iets herdacht wordt? Een (privé) monument?
Wat weet je van die plek? Wat of wie wordt er herdacht?
- e** Wat is het doel van herdenken? Waarom zou je dat wel of niet doen?
- f** Wat (of wie) herdenk jij? Leg uit hoe en waarom je dit (niet) doet.
- g** Kunnen we leren door iets te (blijven) herdenken? Waarom denk je dat?

DEEL 3

VERWERKINGSOPDRACHT – MIJN HERINNERINGSPLEK

- a** Inventariseer welke persoon of gebeurtenis de leerlingen willen herdenken.
Maak een (ieder een persoonlijke of samen een gemeenschappelijke) keuze.
Doe onderzoek naar het verhaal achter de persoon of gebeurtenis en verzamel vervolgens zoveel mogelijk hierover. *Welke woorden passen erbij, welke plaatjes, foto's, voorwerpen, kleuren? Horen er stenen, houtjes of bladeren bij? Ander natuurlijk materiaal? Welk 'verhaal' hoort er bij deze herinnering? Wat wil je vooral laten zien?*
- b** Bespreek met de leerlingen hoe ze willen herdenken en wat voor soort herinneringsplek ze willen creëren. *Voor wie is de plek (vooral) bedoeld? Buiten of binnen? Tijdelijk of voor langere tijd? Zichtbaar of een beetje verstoep? Dichtbij school of dichtbij huis?*
- c** Verzamel wat je nodig hebt om deze plek te creëren? *Welke woorden passen erbij, welke plaatjes, foto's, voorwerpen, kleuren? Horen er stenen, houtjes of bladeren bij? Ander natuurlijk materiaal?*
De vraag is steeds: *welk 'verhaal' hoort er bij deze herinnering? Wat wil je vooral laten zien? Wat (of wie) en hoe wil je dat er herinnerd wordt?*
- d** Kies de plek(ken) en geef de leerlingen de gelegenheid om deze in te richten.
- e** Organiseer een wandeling langs de herinneringsplek(ken). Of maak er foto's van en organiseer een tentoonstelling in de klas.

Bespreek

Bespreek met de leerlingen hoe het was om na te denken over herinneren en herdenken. Wat hebben ze door hier mee bezig te zijn, ontdekt?

Bijlage (foto's monumenten herinneringscentra)



Nationaal Monument Kamp Amersfoort



Nationaal Monument Westerbork, foto Sake Elzinga



Indisch Monument Den Haag



Nationaal Monument Kamp Vught, foto J. van der Ven

Herdenken

Op de foto's ziet u vier plekken waar jaarlijks de Tweede Wereldoorlog wordt herdacht. Er zijn natuurlijk veel meer plekken waar we stilstaan bij de Tweede Wereldoorlog.

Mogelijke vragen – Wat wordt er in Nederland herdacht? Waarom? Wat vind je daarvan? Waarom herdenken we sommige dingen wel en andere dingen niet? Wat is herdenken? Wat (of wie) zou jij willen herdenken?

– Kamp Amersfoort

Herdenken, bezinnen en leren is het motto van Kamp Amersfoort.

Meer informatie hierover kunt u vinden op www.kampamersfoort.nl

Onder het kopje onderwijs/voortgezet onderwijs vindt u een uitgebreide les over het thema Herdenken en (niet) vergeten.

– Kamp Westerbork

Kamp Westerbork is tegenwoordig een herinneringscentrum.

Meer informatie hierover kunt u vinden op www.kampwesterbork.nl

Bij <http://www.kampwesterbork.nl/nl/museum/kampterrein/monumenten/index.html#/index> vindt u meer informatie over de verschillende gedenktekens op het kampterrein.

– Indisch Herinneringscentrum (IHC)

Het Indisch Herinneringscentrum (IHC) houdt de herinnering levend aan de gebeurtenissen tijdens de Tweede Wereldoorlog in Nederlands-Indië en de daaropvolgende dekolonisatie.

Op <http://www.indischherinneringscentrum.nl> vindt u meer info over lessen over herdenken.

IHC werkt geregeld samen met St. Herdenking 15 Augustus 1945, de stichting achter de herdenking.

Meer informatie over het monument en de jaarlijkse herdenking vindt u op indieherdenking.nl

– Kamp Vught

Kijk ook op: <http://www.nmkampvught.nl>